

## Da Il Catechismo per l'iniziazione cristiana dei fanciulli e dei ragazzi

Nota dell'Ufficio Catechistico Nazionale della C.E.I. per l'accoglienza e l'utilizzazione del Catechismo CEI. (1991)

---

### Criteri e articolazione del catechismo per l'iniziazione cristiana dei fanciulli e dei ragazzi

**13.** Il *Catechismo per l'iniziazione cristiana dei fanciulli e dei ragazzi* è stato elaborato secondo alcuni criteri che, se tenuti presenti, ne possono favorire una migliore comprensione e utilizzazione.

Il catechismo infatti si configura principalmente come:

- *libro della fede e catechismo per l'iniziazione cristiana* con una proposta lineare del messaggio cristiano, attenta ai soggetti per una loro iniziazione alla vita cristiana. Da questo punto di vista il catechismo si caratterizza: per una particolare attenzione al rapporto evangelizzazione-sacramenti; per un'attenzione al cammino di fede dei soggetti in famiglia, in parrocchia, nel gruppo; per un'integra e sistematica esposizione dei contenuti; per un'attenzione alla specificità e insieme alla continuità di un cammino di educazione alla fede nella fanciullezza e nella preadolescenza;

- *catechismo per un cammino di fede in una prospettiva comunitaria-catecumenale*, rispettoso, quindi, della pedagogia della *traditio-redditio* degli elementi e dei segni principali della fede, comprese le formulazioni e le sintesi: volto a sostenere gli itinerari di iniziazione sacramentale e di sviluppo mistagogico; attento al coinvolgimento degli adulti nella famiglia e nella comunità. Il catechismo è dunque progettato per accompagnare la crescita e maturazione cristiana dei fanciulli e dei ragazzi, tenendo conto delle esigenze proprie della loro età specifica, in un processo di iniziazione alla fede e alla totalità dell'esperienza cristiana, con il coinvolgimento delle famiglie, della comunità, degli educatori e dei catechisti e degli stessi fanciulli e ragazzi.

### Articolazione del catechismo

**14.** Il catechismo, per rispondere alle esigenze e scelte precedentemente richiamate, è articolato in quattro volumi, ciascuno con una propria organicità interna ma anche secondo una organicità dei singoli testi tra loro, con una precisa attenzione ai momenti specifici dell'età e alla visione unitaria e progressiva della iniziazione cristiana.

*Il primo volume "Io sono con voi"*, destinato ai fanciulli di 6-8 anni (primo momento della fanciullezza); propone un itinerario aperto all'esperienza di fede, in clima familiare particolarmente rispondente alle mete di un'evangelizzazione in questo momento della fanciullezza, e di una iniziazione battesimale ed eucaristica.

Come viene detto nella presentazione del catechismo, il titolo *Io sono con voi* è già messaggio significativo: ai fanciulli viene annunciato il mistero centrale della nostra fede: la morte e la risurrezione di Cristo come la rivelazione piena dell'amore di Dio e come apertura alla fiducia dei figli che sanno di essere chiamati per nome e amati da Dio.

Il catechismo, attraverso undici unità didattiche e coniugando le diverse dimensioni della catechesi (esperienziale, biblico-narrativa, ecclesiale-liturgica, morale), conduce i fanciulli a scoprire i segni della presenza di Dio, Creatore e Padre, l'incontro e la testimonianza di Gesù risorto: la sua parola, la sua vita, la sua morte e risurrezione, il dono del suo Spirito, la sua presenza nella Chiesa e nella comunità eucaristica, il suo comandamento nuovo dell'amore, il suo perdono, la promessa del suo ritorno.

*Il secondo volume "Venite con me"*, destinato ai fanciulli di 8-10 anni (secondo momento della fanciullezza), propone un itinerario particolarmente attento all'esperienza di fede nella comunità parrocchiale, attorno alle mete principali di una iniziazione al discepolato, alla formazione della coscienza morale, alla celebrazione della penitenza e dell'eucaristia.

Il catechismo - attraverso undici unità didattiche e lo sviluppo di una proposta di discepolato secondo una linea evangelica-ecclesiale-liturgica - offre ai fanciulli una lettura quasi continuata del Vangelo e introduce alla comprensione e accoglienza dei segni di comunione e di salvezza di Dio con noi: la Chiesa, i sacramenti, i dieci comandamenti e il comandamento dell'amore, il compimento nella vita eterna.

Al centro della proposta di fede è l'incontro con Gesù che invita i fanciulli a seguirlo come discepoli nella comunità cristiana, per riconoscerlo nella fede come il Maestro e il Salvatore, entrare in comunione con lui nella Parola e nei sacramenti, imparare a vivere e ad amare come lui.

*Il terzo volume "Sarete miei testimoni"*, destinato ai ragazzi di 11-12 anni, propone un itinerario catechistico che nutre in particolare l'esperienza di fede come testimonianza e servizio, vissuta nel gruppo, attorno alle mete principali di una organica iniziazione crismale e di uno sviluppo della coscienza ecclesiale.

Il catechismo, attraverso sei unità didattiche, in una prospettiva storico-salvifica ed ecclesiale, conduce i ragazzi a scoprire il disegno di Dio: come dono di comunione e di amicizia verso tutti gli uomini, da accogliere con libero atto di fiducia sull'esempio di Gesù; come progetto alla cui realizzazione sono chiamati a collaborare con la forza dello Spirito Santo; come realtà da manifestare e da vivere partecipando alla vita e alla missione della Chiesa; come evento da celebrare nel sacramento della cresima, momento di grazia e di conferma della scelta battesimale e di rinnovata matura partecipazione all'eucaristia.

*Il quarto volume "Vi ho chiamato amici"*, destinato ai ragazzi di 12-14 anni, propone un itinerario catechistico volto a promuovere una sempre più convinta personalizzazione dell'esperienza di fede, attorno alle mete

principali: di un approfondimento crismale e dei sacramenti già celebrati, di uno sviluppo della coscienza morale, di un più organico orientamento vocazionale, di un'educazione alla missionarietà e al servizio.

Il catechismo, attraverso sei unità didattiche, conduce i ragazzi in un ricco itinerario di fede: una rinnovata scoperta di Dio, amico e alleato; l'incontro con Gesù di Nazaret e il suo Vangelo come scoperta della sua identità e dell'identità più vera dei ragazzi; la novità della Pasqua celebrata e testimoniata nella comunità cristiana e a noi partecipata nella grazia di Cristo, la chiamata ad accogliere il progetto di vita cristiana facendo fruttificare ogni dono con responsabilità e da protagonista; l'invito a seguire Cristo, fedeli alle esigenze della sua amicizia, fiduciosi nell'aiuto dello Spirito Santo per vincere il peccato e poter riprogettare continuamente la nostra vita di discepoli con il Signore; la scoperta del vero volto della Chiesa e della sua missione, dove anche i ragazzi e le ragazze hanno un compito importante da svolgere.

### **Catechismo e programmazione catechistica**

**23.** La programmazione dell'itinerario di iniziazione cristiana sollecita i catechisti e la comunità a riflettere di anno in anno su come rendere sempre più valida ed efficace la catechesi e la pastorale. I criteri di base da tenere presenti sono gli stessi di ogni programmazione, ossia di un'azione pensata e vagliata prima di passare all'azione.

I criteri e le linee della programmazione dovranno essere attentamente discussi e stabiliti insieme dai catechisti all'inizio dell'anno catechistico. I catechismi stessi offrono spunti per questo lavoro. Essi invitano, tra l'altro, a tenere presente, nella dovuta considerazione:

- la reale situazione di partenza dei fanciulli e dei ragazzi che vivono nella parrocchia e la situazione delle loro famiglie; il loro livello di fede, di cultura, le principali esigenze, problemi, necessità di ordine antropologico, culturale ed ecclesiale;

- la determinazione delle mete educative più urgenti per la loro formazione quali emergono dalla analisi della situazione e dai traguardi di vita cristiana e di eventuale celebrazione sacramentale che si intende collocare al centro dell'impegno di catechesi;

- la precisazione delle tappe dell'anno catechistico: dal tempo della accoglienza delle famiglie per l'iscrizione, alla giornata della catechesi in cui i catechisti ricevono il mandato parrocchiale, i fanciulli e ragazzi e le loro famiglie sono presentati alla comunità e si dà inizio alla catechesi; alle tappe celebrative che devono scandire gli itinerari (le consegne), alle previste celebrazioni penitenziali fino alla celebrazione della messa di prima comunione o del sacramento della cresima;

- la preparazione dei catechisti stabilita secondo tempi, contenuti e obiettivi programmati fin dall'inizio;

- la scelta dei catechismi, di eventuali sussidi didattici di animazione per rendere l'incontro di catechesi interessante e ricco di esperienze e di vita con i fanciulli e ragazzi;

- la verifica degli obiettivi e delle scelte fatte. È opportuno fissare bene i momenti in cui durante l'anno catechistico ci si confronta sulle difficoltà e sulle prospettive positive emerse nello svolgimento del programma stabilito.

Durante questo lavoro di programmazione e di concreta attuazione, è importante lasciare la porta aperta al dono che viene dall'alto, alla novità dello Spirito e a quanto egli suggerisce, oltre che alla stessa necessaria creatività del catechista e alla sua abilità di fare della catechesi un atto vivo, sempre interessante e nuovo. La programmazione catechistica infatti non si esaurisce nella tecnica, anche la più sofisticata e perfetta, ma abbisogna sempre della preghiera e dell'ascolto dello Spirito, il vero e primo educatore alla fede dei piccoli.

---

### ***Per il lavoro di gruppo:***

1) Leggere dalla scheda i nn. 13 e 23

2) Leggere la sezione del n. 14 che indica le peculiarità del catechismo di riferimento

3) Elaborare a partire dall'unità tematica del catechismo un percorso di almeno 6 incontri che preveda:

- un'esperienza (testimonianza, uscita, laboratorio...),

- una modalità di coinvolgimento della famiglia,

- una celebrazione,

- una modalità di sintesi biblica e dottrinale

- una modalità di verifica nel gruppo dei bambini o ragazzi.